

ПРОГРАМА
бізнес-тренінгу

Міжнародні будівельні контракти та інжиніринг вартості проектів

<i>Час</i>	<i>Тема занять</i>	<i>Форма занять</i>	<i>Примітка</i>
Альтернатива 1			
10.00-11.20	1. Підготовка й реалізація інвестиційного будівельного проекту та роль контракту підряду.	Лекція-консультація	<i>Створення цінності - місія проекту та контракту</i> Охоплює: <ul style="list-style-type: none"> • проектний цикл і модель «плаского капелюха»; • процедура-графік підготовки проекту; • тест на особисті переваги пріоритетних цілей контракту
11.20-11.40	Кава-пауза		
11.40-13.00	2. Сімейство міжнародних будівельних контрактів: порівняння різних моделей організації будівництва.	Презентація-обговорення	<i>У фокусі - контракт МТП для великих проектів «під ключ»</i> Охоплює: <ul style="list-style-type: none"> • ринкові системи управління будівництвом; • профілювання контрактів відповідно до цілей будівельних проектів; • класифікацію контрактних механізмів досягнення мети проекту; • характерні риси контракту «під ключ»
13.00-14.00	Перерва на обід		
14.00-15.20	3. Вартість грошей у часі, інжиніринг цінності, оцінка вигідності проекту сторонами контракту «під ключ».	Практикум – ділова гра	<i>У фокусі - розходження оцінки цінності проекту з боку замовника і підрядника</i> Охоплює: <ul style="list-style-type: none"> • кейс щодо оцінки проекту/контракту «Замовником»; • кейс щодо оцінки проекту/контракту «Підрядником»
15.20-16.20	Кава-пауза		
16.20-17.00	4. Презентація реальних прикладів, обмін думками по темі тренінгу, діагностика «вузьких місць».	Підведення підсумків тренінгу	<i>«Сходи» розвитку компетентності</i> Охоплює: <ul style="list-style-type: none"> • презентація реальних прикладів (опція/альтернатива); • сприятливі можливості проектів розвитку бізнесу Балкани - Україна (опція/альтернатива - Куренков Ю.В.*); • «анімація» підготовки проекту й виконання контракту «під ключ»; • питання-відповіді; • дискусія та підведення підсумків семінару

* Голова комітету базових галузей промисловості при Торгово-промисловій палаті.